

**Научно-практический семинар
Регионального методического объединения учителей физической культуры.**

Тема: «Особенности организации адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Дата проведения: 10 декабря 2020г.

Место проведения: ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат».

Форма проведения: дистанционное/ онлайн конференция. (платформа Zoom)

В своем выступлении выступающие ознакомили присутствующих с опытом работы и особенностями организации адаптивной физической культуры в своих учебных учреждениях.

1. Дулина Светлана. Александровна. ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат».

Тема выступления: «Методические основы развития физических качеств детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

В своей работе Дулина С.А. отразила основные закономерности, принципы, методические приемы, и основы развития физических качеств у детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Продемонстрировала разнообразные упражнения направленные на развитие двигательной активности на уроках адаптивной физической культуры.

2. Лукьянов Виктор Николаевич, ГКОУ «Серафимовичская школа-интернат»

Тема выступления: «Адаптивная физическая культура как средство социальной адаптации»

В своем выступлении Лукьянов В.Н. рассказал о комплексном физическом воспитании, которое обеспечивает коррекцию и служит важным средством компенсации нарушений и социальной адаптации ребенка с ОВЗ.

3. Порохова Наталья Григорьевна, ГКОУ «Ленинская школа-интернат».

Тема выступления: «Адаптивная физическая культура, как средство социальной адаптации для детей-инвалидов с нарушением слуха».

Порохова Н.Г. в своем выступлении рассказала, что эффективность ее работы зависит от комплексной организации работы, которая заключается в единстве форм учебной и внеклассной, внеурочной деятельности, создании адекватных условий для умственного, физического развития, формирования двигательной сферы с учетом индивидуальных способностей ребенка с особыми образовательными потребностями.

4. Пономарева Наталья Александровна, ГКОУ ««Волгоградская школа – интернат №6».

Тема выступления: «Современные подходы к организации занятий физической культурой с детьми с ТНР».

В своей работе Пономарева Н.А. раскрыла специфику урока для детей с ТНР. Рассказала как с помощью стихотворной речи применяемой на уроке физкультуры вырабатываются правильный темп речи, ритм дыхания, развиваются моторная сфера ребенка. речевой слух, речевая память.

5. Долобешкина Наталья Александровна, ГКОУ «Красноярская школа-интернат».

Тема выступления: «Современные методы, применяемые для обучения двигательным действиям в адаптивной физкультуре».

Долобешкина Н.А. презентовала опыт своей работы путем показа действий, методов, приемов, форм педагогической деятельности в обучении детей с ОВЗ и детьми-инвалидами при проведении «Веселых стартов».

6. Никифорова Елена Анатольевна, ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат».

Тема выступления: «Комплексный подход к развитию детей с ОВЗ на уроках адаптивной физической культуры».

В своей работе Никифорова Е.А. рассказала об использовании комплексного подхода на уроках адаптивной физической культуры при помощи упражнений для коррекции двигательных возможностей, использования методов обучения, включающих в себя максимальную наглядность, сопровождающуюся инструктированием с многократными повторениями.